



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Комплексно-тематическое планирование в средней группе по теме «Транспорт»

Автор:
Менщикова Марина Александровна
воспитатель
МКДОУ «Детский сад п. Кедровый»
п. Кедровый, Красноярский край

Режим	Тема недели: «Транспорт (машина, автобус)». Образовательная деятельность в режимных моментах: Совместная деятельность взрослого и детей		Организа ция развиваю щей среды для самостоя тельной деятельн ости детей	Взаимо действи е с родител ями/соц иальны ми предста вителя ми
	Групповая, подгрупповая	Индивиду альная		
2	3	4	5	6
Понедельник				
Утро.	<p><u>Трудовая деятельность.</u> Работа в уголке природы. Полив комнатных растений. Вспомнить с детьми правильные полива растений, учить на глаз определять состояние почвы (сухая или влажная). Воспитывать интерес к совместной трудовой деятельности.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Игры по желанию детей. Формировать умение самостоятельно определяться в выборе настольной или настольно – печатной игры. Развивать внимание, мышление. Формировать умение убирать игру на свое место. Воспитывать интерес к игровой деятельности.</p> <p><u>Двигательная деятельность.</u> Утренняя гимнастика. Развивать у детей усердие, волю, концентрацию, внимания и другие психоэмоциональные составляющие.</p> <p><u>Коммуникативная деятельность.</u> Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, наблюдательность, любознательность.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы.</u> Знакомство с произведением С. Я. Маршака «Вот какой рассеянный». Продолжать работу по формированию интереса к книге, помочь детям выявить, какую роль выполняют иллюстрации, показать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая их. Развивать чувство юмора.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Игра «Будь внимательным». Повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями,</p>	<p>Индивидуальные поручения.</p> <p>Оказание помощи в выборе игры, вида деятельности.</p> <p>Отработка основных видов движений.</p> <p>Отработка умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять короткий рассказ.</p> <p>Отработка речевых навыков.</p>	<p>Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения трудовой деятельности. Создать условия для игровой деятельности.</p> <p>Комплекс упражнений, бубен.</p> <p>Подготовить</p>	<p>Утренний прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.</p>

	<p>быстроту реакции, навыки коллективной и слаженной деятельности. Воспитывать интерес к совместной игре.</p> <p>КГН. Умывание. Завтрак.</p>	<p>Отработка умения соотносить движения с речевыми инструкциями</p> <p>Учить находить свое полотенце и уметь им пользоваться.</p>	<p>иллюстрированную книгу с произведением.</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение. Беседа «Как нам транспорт помогает?» Продолжать знакомить детей с понятием «транспорт». Учить детей отличать грузовой транспорт от пассажирского. Развивать нравственно – эстетические чувства в общении друг с другом во время игры.</p> <p>2. Конструирование (Конструктивная и познавательная – исследовательская деятельность.) «Трамвай» (деревянный конструктор). Продолжать формировать умение анализировать образец будущей постройки (выделять основные части, определять из каких деталей выполнен образец, количество необходимых деталей для постройки). Продолжать учить создавать постройку из строительных деталей (пластина, кубик, призма, цилиндр, полу-куб) по схеме. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к достижению результата, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Отработка речевых навыков.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи по мере необходимости.</p>	<p>Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения непосредственно образовательной деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>КГН. Самообслуживание. Познавательная деятельность. Наблюдение за заснеженными елями. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега. Формировать трудовые навыки. Воспитывать ответственность за свою работу, желание оказывать помощь взрослому. Игровая деятельность. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Развивать у детей слуховое восприятие. Формировать умение концентрировать внимание. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Оказание помощи в овладении простейшим и микропроцессами (надеть колготки, штаны, кофту).</p>	<p>Создать условия для наблюдения.</p> <p>Подготовить лопатки.</p>

	<p>Воспитывать в детях дружелюбие, доброжелательность, умение принимать в расчет желания других людей.</p> <p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Упражнять детей в беге, продолжать реагировать на сигнал, развивать творчество при выполнении физических упражнений.</p>	<p>Наблюдение за взаимодействием детей во время игры.</p> <p>Индивидуальные напоминания правил безопасности во время бега.</p>	<p>Создать условия для игровой деятельности.</p>	
<p>Возвращение с прогулки. Обед.</p>	<p><u>КГН.</u> Самообслуживание.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Дидактическая игра «Повтори без запинки». Развитие зрительной памяти, активизация мыслительной деятельности</p> <p>Обед.</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчик. Отработка умения правильно называть предметы транспорта (Илюша Ш., Лиза).</p>	<p>Подготовить четыре предметных картинки по теме «Транспорт».</p>	
Вторник				
<p>Вечер</p>	<p><u>Оздоровительные и закаливающие процедуры.</u> Постепенный подъем детей. Комплекс упражнений пробуждения. Ходьба по колючему коврику.</p> <p>Укреплять здоровье детей, поднять настроение и мышечный тонус.</p> <p><u>Коммуникативная деятельность.</u> Беседа «Пассажирский транспорт. Мы пассажиры». Закрепить знания детей о пассажирском транспорте. Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Дать знания детям о профессии кондуктора и контролера. Воспитывать уважение к людям. Развивать внимание, активизировать словарь «пешеход», «пассажир», «кондуктор», «контролер».</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Предварительная работа к сюжетно – ролевой игре «Автобус»: чтение стихотворения С. Маршака «Светофор»; изготовление билетов; подвижная игра «Цветные автомобили»; рисование автобуса.</p> <p>Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности,</p>	<p>Привлечь внимание детей к выполнению упражнений.</p> <p>Отработка речевых навыков.</p> <p>Индивидуальная работа по лепке. Закрепить умение раскатывать пластилин в круг (Илюша М., Ярослав).</p>	<p>Создать условия для постепенного подъема детей.</p> <p>Подготовить телевизор, запись презентации.</p> <p>Подготовить необходимую наглядность и</p>	

	<p>углублять игровой опыт детей, учить изготавливать атрибуты к игре.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> «Уберем игрушки на места».</p> <p>Продолжать учить детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места, напомнить, что у каждой вещи есть своё место. Приучать поддерживать порядок в группе.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы.</u> Разучивание стихотворения А. Мохорева «Поезд».</p> <p>Учить детей внимательно слушать небольшое по содержанию стихотворение, рассказывать его наизусть и пересказывать своими словами, передавать в речи впечатления от услышанного.</p> <p>Прослушивание песни «Паровоз, паровоз...».</p>	<p>Вовлечение в деятельность малоактивных детей (Веронику, Валю П.).</p> <p>Индивидуальные поручения.</p> <p>Отработка речевых навыков.</p>	<p>демонстрационный материал для проведения предварительной работы к сюжетно – ролевой игре «Автобус».</p> <p>Подготовить текст стихотворения, проигрыватель, запись песни.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>КГН.</u> Самообслуживание.</p> <p>Формировать умение последовательно переодеваться на прогулку.</p> <p><u>Познавательная деятельность.</u> Наблюдение за вечерним небом.</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Дидактическая игра «Кто знает?»</p> <p>Закрепить знания детей о профессиях взрослых, трудовых действиях разных профессий.</p> <p>Выполнение построек из снега по выбору детей.</p> <p>В процессе игры учить детей называть и уточнять свойства снега, показать последовательность игровых действий, развивать творчество.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Учить детей рассказывать правила игры, отвечая на вопросы воспитателя. Упражнять детей в беге по всей площадке, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, быстроту реакции. Укреплять здоровье детей.</p>	<p>Оказание индивидуальной помощи по мере необходимости.</p> <p>Отработка умения подбирать глаголы для объяснения действия людей той или иной профессии.</p> <p>Индивидуальные напоминания о правилах безопасности во время бега.</p>	<p>Создать условия для наблюдения.</p> <p>Создать условия для игровой деятельности.</p>	<p>Буклет «Роль театраллизованной деятельности»</p>

<p>Возвращение детей с прогулки. Уход домой.</p>	<p><u>КГН.</u> Самообслуживание. Умывание. Формировать умение последовательно мыть руки, не разбрызгивать воду. <u>Коммуникативная деятельность.</u> Просмотр мультфильма «Шел трамвай десятый номер». Ужин. <u>Игровая деятельность.</u> Контурное лото «Транспорт». Закрепить знание транспорта. Развивать внимание, ассоциативное и логическое мышление.</p>	<p>Отработка усидчивости (Лиза, Руслана). Учить детей правильно держать вилку. Закрепить умение правильно называть предметы транспорта.</p>	<p>Подготовить телевизор, запись мультфильма. Подготовить контурное лото «Транспорт».</p>	<p>ости в развитии и речи детей».</p>
Среда				
<p>Утро.</p>	<p><u>Трудовая деятельность.</u> Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы. Показать детям, как нужно рыхлить почву, обсудить назначение этой операции. Формировать у детей практические навыки этой работы. <u>Игровая деятельность.</u> Домино «Транспорт». Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику. Активизировать речь детей. <u>Продуктивная деятельность.</u> Желающим детям предложить раскраски по теме «Транспорт». Закрепить знания детей о транспорте. Развивать усидчивость, усердие, мелкую моторику рук. Формировать навыки работы с цветными карандашами. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. <u>Двигательная деятельность.</u> Утренняя гимнастика. Развивать основные физические умения и навыки. Создавать условия для укрепления детского коллектива, повышать мотивацию детей к посещению детского сада. <u>Коммуникативная деятельность.</u> Беседа «Грузовой транспорт».</p>	<p>Индивидуальные поручения. Вовлечь в игру малоактивных детей. Учить правильно держать карандаш. Отработка умения перестраиваться в две колонны.</p>	<p>Создать условия для трудовой деятельности. Подготовить «Домино транспорт». Подготовить раскраски по теме «Транспорт». Подготовить комплекс</p>	<p>Утренний прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>Формировать представление детей о грузовых машинах и их назначении, умение употреблять обобщающее слово – «транспорт», «грузовой транспорт». Способствовать формированию активного словаря в соответствии с лексической темой «Транспорт». Стимулировать желание участвовать в беседе, развивать слуховое внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы.</u> Чтение стихотворения «Машина». Прививать интерес детей к поэзии, помогать становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать интерес и внимание к художественному слову.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Музыкальная игра «Машина». Игра малой подвижности «Цветные автомобили». Упражнять детей в беге враспынную. Развивать быстроту реакции, внимание, умение действовать по сигналу. Воспитывать интерес к игровой деятельности.</p> <p><u>КГН.</u> Умывание. Завтрак.</p>	<p>Отработка речевых навыков.</p> <p>Формировать умение запоминать отдельные строки из стихотворения.</p> <p>Отработка умения соотносить движения с текстом игры.</p>	<p>упражнений, бубен.</p> <p>Наглядность по теме беседы, телевизор, запись презентации.</p> <p>Текст стихотворения. Проигрыватель, запись игры.</p>	
Непосредственно образовательная деятельность	<p>1. Музыка. 2. Лепка. «Грузовички едут по дороге» (коллективная). Углублять и расширять знания детей о наземном транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики грузовых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – кабина, кузов, капот, колеса, руль и т.п. Развивать связную речь. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Транспорт. Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей, составлять из полученных поделок коллективную композицию. Воспитывать уважение к труду водителя.</p>	<p>Переключение внимания Русланы и Лизы Ц. на другой вид деятельности.</p>	<p>Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения непосредственной образовательной деятельности.</p>	
Подготовка к	<p><u>КГН.</u> Самообслуживание.</p>			

<p>прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Познавательная деятельность.</u> Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Расчистка дорожки к кормушкам. Совершенствовать умение детей пользоваться лопатками для уборки снега, учить действовать сообща, помогать друг другу.</p> <p><u>«Коммуникативная деятельность.»</u> Беседа по ПДД «Знай и выполняй правила поведения на улице». Закрепить с детьми правила уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходить улицу следует по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора, играть на проезжей части дороги нельзя. Закрепить назначение сигналов светофора. Воспитывать желание соблюдать правила безопасного поведения на улице.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Игра «Светофор». Учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать внимание, закрепить знания о светофоре и правилах дорожного движения. Сюжетно – ролевая игра «Шофёры». Упражнять детей в назывании грузового транспорта. Продолжать учить разворачивать ролевые диалоги. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Упражнять детей в беге по всей площадке, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, быстроту реакции. Укреплять здоровье детей.</p>	<p>Закрепление последовательности переодевания на улице с Амуратом.</p> <p>Индивидуальные поручения.</p> <p>Отработка речевых навыков.</p> <p>Наблюдение за взаимодействием детей во время игры.</p>	<p>Создание интереса для самостоятельного переодевания на прогулку.</p> <p>Подготовить лопатки, корм для птиц.</p> <p>Создать условия для игровой деятельности.</p>	
<p>Возвращение с прогулки. Обед.</p>	<p><u>КГН.</u> Самообслуживание. <u>Восприятие художественной литературы.</u> Чтение рассказа «Вкус жизни». Познакомить детей с рассказом. Формировать умение внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить правила поведения на улице, используя художественное произведение. Обед.</p>	<p>Учить замечать неполадки в одежде, устранять их при небольшой помощи взрослого.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище.</p>	<p>Подготовить текст произведения.</p>	

Четверг

<p>Вечер.</p>	<p><u>Оздоровительные и закаливающие процедуры.</u> Постепенный подъем детей. Комплекс упражнений пробуждения. Ходьба по колючему коврику.</p> <p><u>Приобщение к истокам РНК.</u> Знакомство детей со спицами и вязанием на них «Волшебные спицы». Продолжать знакомить детей с предметами русской избы. Познакомить детей с вязальными спицами. Расширять и пополнять знания и представления детей о пряже, шерсти, спицах и вязании на них. Обогащать чувственный опыт детей: развивать зрительный и тактильный анализаторы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к рукоделию.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Использовать для игры атрибуты и предметы – заместители. Учить детей обыгрывать различные ситуации, требующие от детей знания правил безопасности и культуры поведения в транспорте.</p> <p><u>Конструктивная деятельность.</u> Игры детей с крупным строительным материалом «Гараж с воротами». Обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом. Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета. Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Наведение порядка в игровом уголке. Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление устранять беспорядок после игры, оказывать помощь друг другу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы.</u> Чтение рассказа «Невыдуманная история». Продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по его содержанию. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно понять содержание произведения, сопереживать его героям. Углублять знания детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми.</p> <p>Индивидуальный показ вязания на спицах.</p> <p>Оказание помощи в распределении ролей.</p> <p>Закрепить умение рассказывать последовательность постройки по схеме (Ярослав, Миша Л.).</p> <p>Индивидуальные поручения.</p>	<p>Создать условия для постепенного подъема детей.</p> <p>Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения занятия.</p> <p>Подготовить необходимые атрибуты для игры.</p> <p>Создать условия для конструктивной деятельности.</p>	
----------------------	---	--	---	--

		Учить детей делать выводы после работы над содержанием произведения.	Подготовить текст рассказа.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p>КГН. Самообслуживание.</p> <p>Познавательная деятельность. Наблюдение за освещением участка.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра «Когда это бывает?» Актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя. Подвижная игра «Лошадки». Учить детей согласованно выполнять задания водящего, менять направление и темп движения по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности.</p>	<p>Оказание индивидуальной помощи во время надевания верхней одежды.</p> <p>Помочь детям правильно определять время суток по характерным признакам и действиям.</p>	Использование игровых приемов во время одевания на прогулку.	
Возвращение детей с прогулки. Уход домой.	<p>КГН. Самообслуживание. Умывание. Ужин.</p> <p>Коммуникативная деятельность. Беседа «Транспорт специального назначения». закрепить знания детей об автомобилях специального назначения. Развивать монологическую речь, познавательную активность, любознательность, умение отвечать на вопросы. Просмотр музыкального мультфильма «Машинки с мигалками». Ужин.</p> <p>Трудовая деятельность. Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек. Учить детей правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Воспитывать интерес к трудовой деятельности.</p>	<p>Индивидуальный просмотр шкафчиков.</p> <p>Отработка речевых навыков.</p> <p>Индивидуальные поручения.</p>	<p>Подготовить телевизор, запись мультфильма.</p> <p>Создать условия для хозяйственно – бытового труда.</p>	День добрых дел: «Ремонт машинок папами и дедушками в группе».
Пятница				
Утро.	Трудовая деятельность. Хозяйственно – бытовой труд: протираем полки шкафов.		Мотивация	Утренний прием детей.

	<p>Расширять представления детей о трудовых операциях, учить действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Формировать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Разрезные картинки по теме «Транспорт». Формировать умение собирать целое из частей. Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, образное мышление.</p> <p><u>Продуктивная деятельность.</u> Свободное рисование карандашами. Развивать творческие способности детей, умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><u>Двигательная деятельность.</u> Утренняя гимнастика.</p> <p><u>Коммуникативная деятельность.</u> Беседа «Водный и воздушный транспорт». Расширить и активизировать словарь по теме «Водный и воздушный транспорт». Уточнить представления детей о водном и воздушном транспорте. Учить различать транспорт по внешнему виду. Воспитывать активность во время беседы, инициативность, уважительное отношение к взрослым, умение слушать взрослого и своих сверстников. Презентация «Водный и воздушный транспорт».</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Музыкальная игра «Летчики». Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику, мышление.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы.</u> Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик». Продолжать работу по формированию интереса к книге, помочь детям выявить, какую роль выполняют иллюстрации, показать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая их.</p> <p><u>КГН.</u> Умывание. Завтрак.</p>	<p>Индивидуальные поручения.</p> <p>Оказание помощи в составлении целого из частей.</p> <p>Учить детей правильно держать карандаш.</p> <p>Отработка умения вести диалог.</p> <p>Отработка речевых навыков.</p> <p>Отработка речевых навыков.</p> <p>Продолжать учить детей</p>	<p>трудовой деятельности детей.</p> <p>Подготовить разрезные картинки по теме «Транспорт»</p> <p>Подготовить альбомные листы, цветные карандаши.</p> <p>Наглядность по теме беседы.</p> <p>Подготовить телевизор, запись презентации.</p> <p>Проигрыватель, запись игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.</p>
--	---	--	--	--

		насухо вытирать руки полотенцем.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>1. Рисование</p> <p>«Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель). Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Повторить правила работы с красками и кисточкой. Воспитывать аккуратность во время выполнения работы.</p>	Оказание индивидуальной помощи по мере необходимости.	Подготовить необходимый материал и оборудование для проведения непосредственно образовательной деятельности.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p><u>КГН.</u> Самообслуживание. <u>Познавательно - исследовательская деятельность.</u> Наблюдение за следами на снегу. <u>Трудовая деятельность.</u> Уборка снега на участке. Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции. Учить детей правильно пользоваться лопатками. Воспитывать желание помогать взрослым. <u>Игровая деятельность.</u> Дидактическая игра «Повтори, как я». Учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. Развивать у детей слуховое внимание, учить их отчетливо произносить многосложные слова. Учить различать слова, похожие. Катание на санках. Познакомить детей со способами движения на санках. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер, функциональные возможности детского организма. Воспитывать интерес к данному спортивному инвентарю. Подвижная игра «Самолеты». Учить детей по сигналу менять направление бега, обращать внимание на необходимость избегать столкновений. Развивать способность распределять внимание.</p>	<p>Индивидуальные поручения.</p> <p>Учить Сережу, Анулю четко проговаривать слова.</p> <p>Напоминание правил безопасного поведения во время катания на санках.</p>	<p>Создать условия для наблюдения.</p> <p>Подготовить лопатки.</p> <p>Подготовить санки.</p>	
Возвращение	<p><u>КГН.</u> Самообслуживание.</p>	Проговаривание		

<p>с прогулки. Обед.</p>	<p><u>Восприятие художественной литературы.</u> Разучивание и проговаривание чистоговорок по теме недели. Обучать детей четкому и правильному произношению звуков. Развивать слуховое восприятие, память. Способствовать формированию правильной дикции детей, автоматизации звуков во фразовой речи. Способствовать снятию эмоционального напряжения детей. Обед.</p>	<p>чистоговорок с Илюшей, Лизой. Совершенствовать навыки культурного поведения за столом.</p>		
---	---	---	--	--